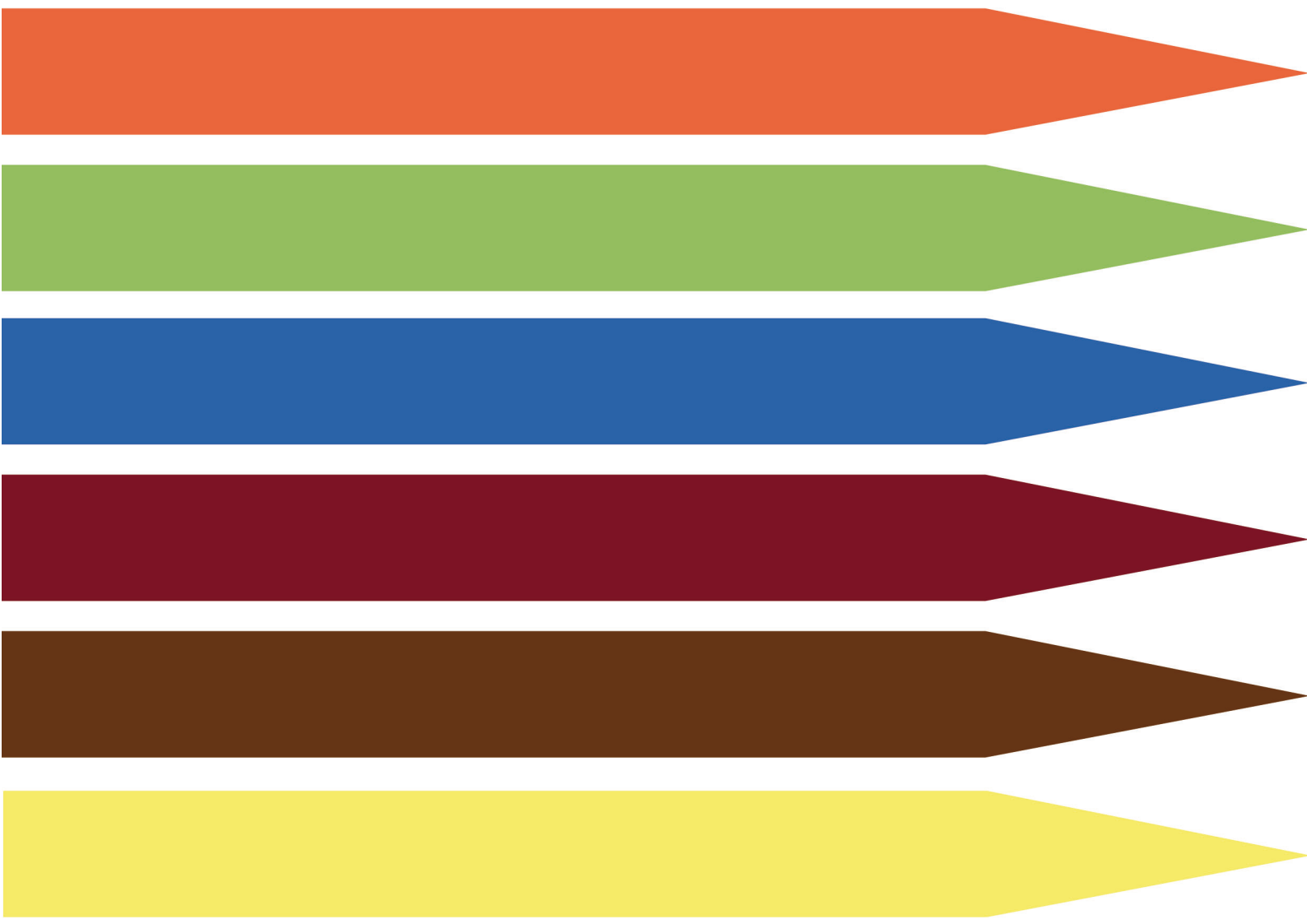


# ***ESTUDIANTS***

*La Revista de l'IES Betxí - Núm: 9 Juny 2012*



# Sumari

Adatau i Ampa	1
Director de IIES Betxí	2
L'IES Betxí fa pòdium a Valencia	3
La comunicació entre els adolescents de l'IES Betxí	4
Un viatge inoblidable	5
El viatge a París	6
Trans Betxí	7
Sembra educació, recull futur	8
40 FM El musical de la teua vida	9
Enquesta als alumnes de l'ESO	11
Oscar Pelegrí, el campió sobre rodes	12
Fase d'ascens a Betxí	13
Passatemps	14
Acudits	17

## *Redactors*

Víctor Ortells Teijeiro

Paula Gumbau Calpe

Ruben de la Rosa Meneu

Cristina Peirats Franch

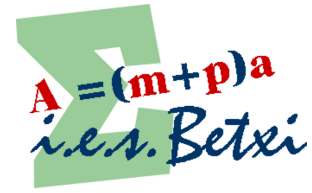
Marina Almela Marzà

Òscar García Blay

Raül Izquierdo Tarraga

Nuría Oset Palomo

Eloy García Martín



Aquest any A.D.A.T.A.U ha col·laborat amb l'edició de la revista del centre, després d'uns anys sense activitat, tant per l'associació com per l'edició de la revista, nosaltres hem pres l'iniciativa, i hem volgut tornar a col·laborar tant en activitats del centre com de l'AMPA per a dur endavant alguns projectes.

Aquest any volem donar le gràcies a tots aquells alumnes que s'han associat amb nosaltres, ja que al ser el primer any, hem anat un poc perduts i hem barallat diferents projectes que degut a l'inexperiència no hem pogut dur a terme. Esperem que l'any següent decidiu tornar a associar-vos i els que no esteu associats us animeu a formar part d'aquest projecte.

Alguns projectes que es volen recuperar per a l'any pròxim són les celebracions del Dia de la Dona, Dia del Llibre, l'excursió a Portaventura, i altres projectes que tenim en ment i que podreu participar, com concursos, l'edició de la revista i altres coses que esperem dur a terme.

Des de la direcció d'A.D.A.T.A.U us donem les gràcies i us desitgem bon estiu.

Després d'un curs d'inactivitat de la revista, enguany, a pesar de ser un temps difícil i amb moltes dificultats, tornem a tindre-la.

Gràcies a esta activitat els alumnes han après a desenvolupar-se en el món del periodisme i a saber valorar l'esforç que es necessita per aconseguir un fi. Treball fet en hores fora de classe. Així transmeten als altres companys les seues inquietuds i experiències.

Des de la direcció de l'AMPA agraïm a l'associacio A.D.A.T.A.U la seua iniciativa en reprendre l'edició de la revista i els animen a que continuen amb la mateixa ilusió.



# *Director de l'IES Betxí*

De bellnou ens trobem llegint unes línies de la revista que marca el colofó d'un curs que està donant els últims alés. Revista que gràcies a l'Ampa del nostre centre i a la col.laboració de l'alumnat veurà una vegada més la llum.

Donem per finalitzat un curs que no ha estat gens fàcil ni planer, ja que s'han donat moltes circumstàncies que han creat un clima d'incertesa i d'estrés tant al si de l'alumnat, de les famílies i del professorat. Les mesures preses pel govern Central i per l'Autonòmic en matèria educativa ha fet trontollar els ciments en el que estava assentat i ben consolidat el dret a l'Educació. Les mobilitzacions en la que ens hem vist implicats tots, en certa manera ha servit per fer més pinya en un assumpte tan vital, però de l'altra ha creat cert recel entre tots. No obstant això, la dinàmica del centre i la implicació del professorat en la seua tasca docent ha estat plena, i bona prova del que comentem ho podem recollir fent un xicotet repàs a aquelles activitats que a nivell de centre s'han anat desenvolupant.

Ha estat un curs intens en quant que hem tingut que anar adaptant tota la documentació recollida al PEC a la nova normativa que emana de les resolucions de la Conselleria, i afegint dos nous projectes o documents com ha estat el Pla Lector, i el Pla de Transició de Primària a Secundària.

Dins de les distintes activitats que el Centre duu endavant per participar en distintes activitats formatives i de relació amb l'entorn cal destacar:

Que al llarg del primer trimestre es va realitzar una important col.laboració amb els actes de la Carta Poble, preparats per l'Ajuntament, i aportarem una exposició sobre l'evolució de Betxí des de la seua primera ocupació àrab, fins l'actualitat, fixant-nos en l'edifici més simbòlic del nostre poble. "El Palau". Aquesta exposició que tinguerem exposada al rebedor del centre, passà posteriorment durant els dies que l'Ajuntament obrí el Palau, a estar ubicada al pati del mateix, juntament amb un audiovisual creat al respecte.

Cap al segon trimestre es preparà la participació en el Torneig First Lego League. Desafio Fod Factor 2012, participant dos equips: el robot pel pedregal i The Pepe's Team., que amb l'ajut de les professores Amparo Guaita i M<sup>a</sup> Luz Bravo, obtingueren una notable classificació.

També dins d'aquest segon trimestre un professor del Centre visità Àmsterdam convidat per la Fundació Anna Frank i tot seguit es va realitzar un treball anomenat "Dilema moral sobre els bous del carrer", el treball consistia en la realització d'un vídeo realitzant enquestes a distintes sectors implicats de la festa, tant a favor com en contra.

En el tercer trimestre s'ha participat en el concurs per a l'el.laboració d'un vídeo baix el lema "Sembla educació, recull futur". vídeo que ha quedat finaliste junt al de l'institut Jaime I de Borriana i ara a través de la Xarxa, està optant a ser el guanyador.

En aquest tercer trimestre, a més a més, de celebrar el dia del llibre amb una sèrie d'activitats també hem tingut instal.lat el Planetari itinerant de la Caixa.

Tot i això, en cada ens queda una cosa importantíssima per al centre, com és la festa de Graduació de l'alumnat que ens deixarà per a fer estudis superiors o universitaris, a tots ells des d'aquestes línies desitjar-los el millor en el nou camí que van a encetar i recordar-los que les portes del centre les tindran sempre obertes i que s'enrecorden sempre del caliu que en tot moment els ha donat el professorat.

I a tots i totes que passeu un bon estiu i que el curs que ens espera a la volta del cantó ens marque uns nous reptes per tirar endavant.

# L'IES Betxí fa pòdium a València

El passat dia quatre de febrer va tindre lloc en la Fira de Mostres de València un esdeveniment anomenat First Lego League, el qual va reunir a més de vint equips d'arreu la geografia de la nostra comunitat i zones properes. Però, a més, l'equip que guanyés aquesta competició tindria l'oportunitat de participar en la final nacional, i després en les internacionals.

First Lego League forma part d'un projecte per impulsar l'interès dels joves per la ciència i la tecnologia. El concurs comptava amb dues parts, que els equips tenien que realitzar per a poder participar. Per una banda, s'havia de presentar un projecte científic al jurat, enguany baix el lema de Food Factor; els projectes tenien l'objectiu de presentar idees per a eliminar, prevenir o reduir la contaminació en els aliments que prenem en alguna part de la cadena de producció, ja sigui el cultiu, l'emmagatzematge o el propi consum a les vivendes.

L'altra part consistia en un concurs de robòtica, on els equips tenien que dissenyar un robot amb peces de Lego, que després tindria que realitzar diverses proves amb l'objectiu d'aconseguir la màxima puntuació possible.

Al nostre institut, alumnes de 4t d'ESO van formar dos equips amb els que es van presentar al concurs. Els equips anomenats The Pepe's Team i Robot pel pedregal van

preparar-se durant mesos per a poder aconseguir l'objectiu de quedar en bona posició. Amb l'ajuda d'Amparo Guaita, professora de tecnologia de l' institut, els grups van dissenyar el robot i van entrenar les proves. Per altra banda, amb l'ajuda de M<sup>a</sup> Luz Bravo, professora de biologia, van desenvolupar una investigació científica i van exposar els resultats al projecte.

L'equip de Robot pel pedregal es va presentar amb un projecte sobre la contaminació creuada que es podia produir a les cuines si no es manipulaven amb compte els aliments i van elaborar un còmic amb imatges dirigits als xiquets per a que conegueren com manipular els aliments correctament a la cuina.

L'equip The Pepe's Team va realitzar un estudi sobre el control biològic en plagues que afectaven als tarongers amb l'objectiu de reduir la quantitat de pesticides que s'empren en el control fitosanitari, y van exposar l' informació recollida al seu projecte.

Robot pel pedregal i The Pepe's team van quedar en 3a i 6a posició respectivament en la prova dels robots, deixant l' institut en un bon lloc davant la resta d'equips, de totes formes, els alumnes que hi van participar van quedar-se en bones sensacions sobre la competició.



# *La comunicació entre els adolescents de l'IES Betxí*

El passat curs quatre alumnes de batxillerat del nostre Institut: Marta Guinot, Sara Miravet, Núria Esther Monzonís i Clara Ramírez coordinades pel professor Alfonso Fabregat van dur a terme un interessant treball de recerca sobre com ens comuniquem els adolescents de l'IES Betxí.

Per tal d'aconseguir resultats representatius van recollir informació dels alumnes i les alumnes de l'ESO de l'Institut que resideixen a Betxí. Centrar la seva atenció en cinc aspectes fonamentals: ús d'Internet i xarxes socials; consum i ús de la televisió; ús del mòbil; com ens comuniquem a casa i a què dediquem el nostre temps d'oci.

Van dividir el treball en tres fases: preparació de qüestionaris, aplicació dels mateixos, anàlisi i elaboració dels resultats. Van ser mesos de molt esforç, de reunions, de treball en equip en el que a poc a poc van anar utilitzant els coneixements que totes tenien en estadística, informàtica i en l'extracció de dades.

Els resultats obtinguts els van recollir en un ampli dossier, en el que analitzaven detalladament cada un dels aspectes, oferint una anàlisi quantitativa de les dades obtingudes i una aproximació qualitativa a aquests. No es van quedar aquí, ja que ofereixen interessants punts de reflexió que esperem que serveixin de suport en la tasca educativa de pares i professors.

El 9 de març van fer la presentació de la investigació a la Fundació Novessendes amb la participació de nombroses persones que es van mostrar molt interessats



amb el treball realitzat. A més d'això van tenir una àmplia cobertura a la premsa escrita provincial i a la ràdio, ja que part de l'equip va participar en una entrevista en directe al programa Castelló en la Onda d'Onda Cero.

No podem oblidar que per realitzar esta investigació van comptar amb el suport de la Direcció de l'Institut, l'AMPA de l'IES Betxí, de la Fundació Novessendes, del professor Javier Méndez-Vigo i d'algunes

famílies que es van bolcar amb ells facilitant el treball.

Tant de bo que aquest tipus d'iniciatives segueixin tenint ressò entre els nostres alumnes.

# *Un Viatge Inoblidable*

Aquest any els alumnes de 4t de ESO de l'IES Betxí, com tots els anys, han fet l'anomenat Pro-Viatge i han anat a Galícia, un paratge rural al nord-oest d'Espanya, però que concentra tant infinitats de monuments i paisatges com de ciutats i activitats culturals, turístiques i multi aventura.

Els alumnes anaren acompanyats per els professors Júlio, Anabel i Rosa Maria que a més de custodiar aquests feren també les activitats programades com un alumne més. S' hospedaren en l' hotel Lago 82 en la localitat de Vilanova d'Arousa a la província de Pontevedra. El viatge constà de la visita del alumnes i professors a la ciutat de Pontevedra on vérem el casc històric de la ciutat i on tinguérem temps lliure pel matí i de vesprada. També visitaren altres ciutats com A Coruña on visitaren la plaça de Maria Pita, la famosa Torre de Hèrcules i les Galeries de la Marina en el passeig marítim. També visitaren pobles rurals com Combarro on el seu centre històric de pedra situat a vora mar era un gran espectacle, o el viatge a La Toja on feren un passeig per l'illa, compraren productes de la famosa marca de sabons La Toja i férem un recorregut en vaixell per les Ries Baixes, on van fer una gran degustació de clòtxines mentre feien el passeig pel mar.

La visita a Santiago de Compstel·la no pot passar desapercebuda, allí tant els alumnes com els professors amb una visita guiada visitaren la catedral de Santiago i el casc històric on compraren subvenirs per als familiars que els esperaven a Betxí, i visitaren la ciutat amb el temps lliure que tenien.

Però a part de visitar ciutats i pobles també van fer nombroses activitats multiaventura. Practicaren Paintball en la localitat de O Grove on, en un camp d'aquest deport, els alumnes es convertiren en militars per unes hores en els nombrosos escenaris que tenien la oportunitat de jugar.

També visitaren Valença do Miño on practicaren ràfting en el riu Miño i on també els alumnes i professors compartiren experiències emocionats intentant que les barques no es tombaren o llançant-se a l'aigua en diferents trams del riu. En aquesta localitat els alumnes i professors anaren "de compres", berenaren en un bar a la plaça de la ciutadella emmurallada i tingueren temps per visitar molts llocs.

Bé podem dir que els alumnes i professors s'ho van passar d'allò més bé en aquest viatge, i l'experiència que han viscut la tornarien a repetir, més d'una vegada diria jo.



# *El viatge a París*

Els alumnes de 1er i 2n de batxillerat de l'IES de Betxí, organitzaren un viatge per a les vacances de pasqua. El viatge s'inicià el dia de pasqua cap a les 4 de la vesprada, quan partiren de Betxí amb autobús cap a París. Pel camí feren diverses parades on pogueren descansar i menjar.



Passaren la nit a l'autobús i finalment, cap a les 10 del matí arribaren a París, just al museu de Louvre. En aquest museu van poder gaudir de diferents obres d'art; la més coneguda la Gioconda. Passat aquest matí anaren a veure Notre Dame i el barri llatí. Cap a les 10:30 de la nit arribaren a l'hotel, on desferen les maletes i descansaren.

El dia següent van anar a visitar de nou el barri llatí i per la vesprada van poder visitar l'arc de Triomf, on per casualitat van trobar que estaven fent una ofrena als caiguts per la guerra. Per la nit soparen i anaren novament a l'hotel.

El tercer dia el dedicaren, pel matí, a visitar Monmatre i poder veure el Sacré Coeur; després de dinar se n'anaren a veure la Torre Eiffel, possiblement el lloc més esperat per a tots ells. Van fer dues hores de cua per a poder pujar-hi, però sens dubte, diuen que val la pena. Les vistes des de dalt de la torre eren impressionants; sempre les recordaran. Per la nit, després de sopar, tornaren a la torre per a poder veure-la amb llum; de nit encara impressionava més que de vesprada. Pogueren baixar de l'autobús per a poder fer-li fotos i gaudir de les vistes; després d'això pel camí a l'hotel pogueren veure també el Moulin Rouge.

El quart i últim dia del viatge anaren al par temàtic Disneyland París. Allí pogueren pujar a les diferents atraccions dels distints personatges. Passaren el dia a Disney i pogueren veure les distintes cavalcades i fer-se fotos amb els personatges. A la tancada del parc, allà cap a les 9:30 de la nit, feren un castell de foc artificials i unes projeccions en el castell. Es van quedar sorpresos.



Quan va acabar tot, agafaren l'autobús i començaren el viatge de tornada a Betxí. Durant el viatge van fer diferents parades, igual que a l'anada, i finalment, cap a les 5 de la vesprada arribaren a Betxí.

Va ser un viatge que segur que cap d'ells podrà oblidar mai.



# *Trans Betxí*



El Trans Betxi es una competició que es va iniciar fa 24 anys aquí, a Betxí.

Primer no era una carrera oficial ni hi havien segurs ni res, antes eren els quatre amics que s'ajuntaven amb la maquineta d'anar a llaurar i es disfressaven i feien algun circuit cronometrat. En aquells temps no competien per a veure qui feia el millor temps i no valoraven la capacitat del motor ni res de obres magnifiques de la enginyeria. Però ara la competició ha canviat, hi han molts participants que ja no són ni de la província, si no que venen de la província de Valencia i fins i tot tenim dos equips d'Alemanya. Ara els motorets, van preparats per a competir, amb "carros" modificats per a mes estabilitat, suspensions especials, i una altra sèrie de coses que fan que les antigues maquinetes de llaurar funcionen com reactors; però des de l'organització, es demana que hi hagen una sèrie de peces del motor, com la caixa de canvis que sigui original, per a que no es perdi la tradició.

Abans, com les motorets no estaven "trucats" sols duien un casc per a protegir el cap, o alguns ni això, que sols eixien a divertir-se; però des que l'any 2010 varen patir un accident un equip i es varen fer mal, ja començaren a demanar que els pilots duguessin un collarí per a protegir el coll del casc, un peto "integral", genolleres, colzeres, que el motoret no tintura ninguna punta afilada i altres elements per a la seguretat dels equips participants.



# Campaya educativa

## “Sembra Educació, Recull futur”

Novessendes va realitzar tallers utilitzant els materials didàctics i l'audiovisual Q'ANIL (LA LLAVOR), realitzats per la pròpia Fundació i en la qual intervenen alumnes de l'IES Betxí. L'objectiu de la campanya és contrastar les visions sobre l'educació que tenen els joves de Ixcán, Guatemala, i els de la Comunitat Valenciana, realitzant una anàlisi sobre el paper de l'educació com eina de desenvolupament individual i comunitari.

Hem completat l'activitat amb un concurs d'espots, en el qual IES Betxí és finalista juntament amb l'IES Jaime I de Borriana.

Estos dos espots han sigut els seleccionats d'uns trenta guions proposats pels alumnes de diversos IES de la Comunitat Valenciana que han participat en el concurs “Per a què servix estudiar?”

Fins al 30 de juny amb un sol clic en la següent adreça es poden visualitzar els espots i votar el que més us agrada: [www.visionesdeeducacion.org](http://www.visionesdeeducacion.org) (entrar en la secció "Concurs")



  
**novessendes**  
fundació cívica

Av. Primer de maig, 23 baix - 12549 Betxí (Castelló)  
T 964 620 010 F 964 622 184 - [info@novessendes.org](mailto:info@novessendes.org)

*"Des de la Fundació Novessendes volem donar les gràcies als joves de Betxí i als participants del concurs, també als docents i l'equip directiu de l'IES-Betxí."*

### *Naix L'ESPURNA de Betxí*



L'Espurna de Betxí és una associació juvenil que ja funciona al nostre poble. Des de la Fundació Novessendes vam estar treballant l'any passat amb joves per dinamitzar la seua participació social. Es va fer un diagnòstic de la situació del joves, i després un taller on plantejar idees i propostes a desenvolupar des de la seua implicació. Va haver molt bona participació (29 joves de Betxí) i això ha permès que, enguany, ens haguem compromès a ajudar-los per que s'organitzen i puguen portar les seues idees a l'acció. I cal dir que estem orgullosos de que un grup de joves del nostre poble s'hagen unit per uns valors i uns fins comuns, i ser part activa de la vida del poble. Desitgem molt èxits a l'Espurna i que cada cop més joves participen en ella.

# *40 FM El musical de la teua vida*

Després d'un any de parèntesis, l'associació cultural "ENTRE TOTS" ha tornat a posar en marxa el projecte del musical, interpretat per joves del poble de Betxí , i que com tots sabeu havia estat funcionant durant 3 anys.

Aproximadament el passat mes de juny del 2011 se'ns comunicava la gran notícia de que s'anava a reprendre el musical. De seguida un grup de al voltant d'uns 60 joves van decidir apuntar-se i gaudir novament d'aquesta experiència.

Quan en les primeres reunions se'ns va comunicar que el musical que anàvem a representar era el titulat "40 FM EL MUSICAL DE TU VIDA" no ens podíem imaginar la quantitat de coreografies i escenes que teníem que fer, açò significava un gran repte per a tots. Tanmateix que altres anys, totes les vesprades dels dissabtes anàvem a assajar durant dos hores a l'IES Betxí per aconseguir un bon resultat. Però a diferència d'altres anys, el temps se'ns tirava damunt i veiem que no teníem prou amb aquestes dues hores i que cada dia els nervis anaven augmentant. Així arribà el gran dia, el 29 d'abril estrenàvem l'obra. Després de 3 hores de representació, els aplaudiments de la gent ens van demostrar que havíem fet un bon treball i que havien gaudit veient-lo.

Ha sigut una grandíssima experiència i que esperem tornar a repetir prompte.

Cal agrair a totes les persones que han fet possible el desenvolupament del musical per a que es puga dur a terme. Als monitors: Pablo Sifre, Mònica Usó i Victòria Forte, a tots els membres de decorats i a tota la gent que ha ajudat i no es veu.

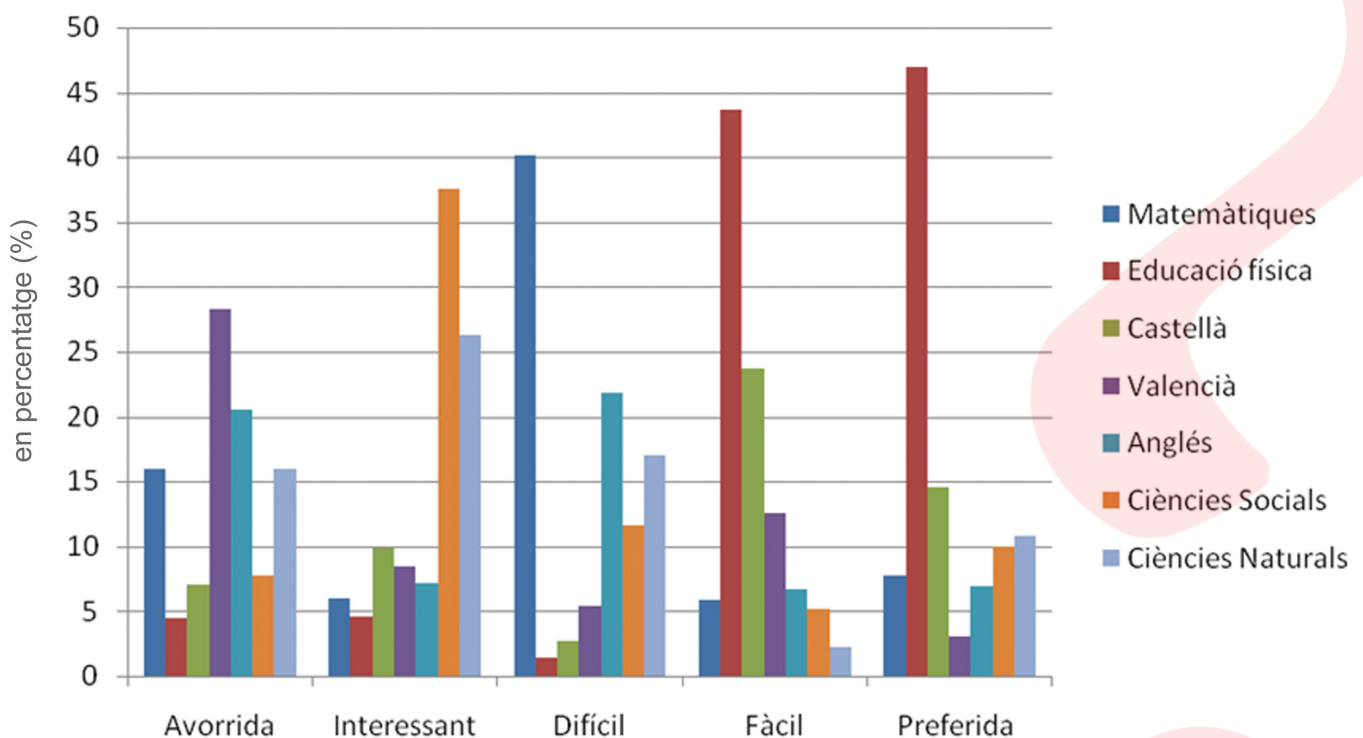




# Enquesta als alumnes de l'ESO

Dels 268 alumnes de l'ESO, hem triat a 110 alumnes per a que respongueren una enquesta que els havíem preparat sobre la seua opinió de les assignatures. Els resultats són els següents:

	Avorrida	Interessant	Difficil	Fàcil	Preferida
■ Matemàtiques	16	6	40,1	5,9	7,7
■ Educació física	4,5	4,6	1,4	43,7	46,9
■ Castellà	7	9,9	2,7	23,7	14,6
■ Valencià	28,3	8,5	5,4	12,6	3,1
■ Anglès	20,5	7,2	21,8	6,7	6,9
■ Ciències Socials	7,7	37,5	11,6	5,2	10



# *Oscar Pelegrí, campió sobre rodes*



L'estudiant de 2on de Batxiller de l'IES Betxí, es va proclamar el segon cap de setmana d'abril campió en la prova de persecució per equips del Campionat d'Espanya de Pista.

**Com tas sentit al guanyar la medalla d'or en el campionat?**

Be, perquè anàvem en un equip que no era el preferit per a guanyar, però ho varem aconseguir, encara que per a guanyar es fa falta molta concentració i nosaltres sols vam fer 2 entrenaments tots junts.

**Vareu patir alguna anècdota per a recordar?**

Si, en la prova d'esprint varem tindre un contratemps en un company que va caure, però varem poder suplir la seua perduda.

**En quin equip competeixes?**

Castillo de Onda

**Conta'ns com ha sigut la teua experiència en Madrid.**

La meua experiència ha sigut que no m'esperava anar, però els faltava un corredor i un amic em va dir que m'he apuntara i vaig anar a un entrenament i el seleccionador em va decidir agafar per a l'equip.



# *Fase d'ascens a Betxi*

L'handbol Betxí va participar en la fase d'ascens a segona nacional. Es va disputar al poliesportiu Roberto Fernandez Bonillo, a Betxí. Els dies 23,24 i 25 de març. El nostre equip es va enfrontar als equips Florida i Quart de Poblet, de València, i l'alicantí Benejuzar. Arropat per tot el poble s'ols va poder quedar en tercer lloc i es va quedar a les portes de l'ascens. Adrian Rubert de la Rosa, jugador del Betxí, ens conta la seua experiència.

**P: Que ha sigut el millor de la fase?**

R: L'afició. Veure tota la gent del poble animant-nos, el pavelló ple.

**P: Amb quina fase et quedes, la d'Altea de l'any passat o la d'enguany?**

R: La de Betxí, aquest any. Perque com en casa no es juga en cap lloc.

**P: Quin va ser el rival més fort?**

R: Quart, ja que estaven molt preparats físicament. A més en la fase de l'any passat tampoc els varem poder guanyar.

**P: Vos convenia ascendir?**

R: No, perque l'equip no te pressupost per a jugar en Segona Nacional que és una categoria que suposa realitzar desplaçaments fora de la Comunitat que no ens podem permetir.

**P: T'agradaria tornar a viure aquesta experiència?**

R: Si, ha sigut meravellosa i inoblidable.

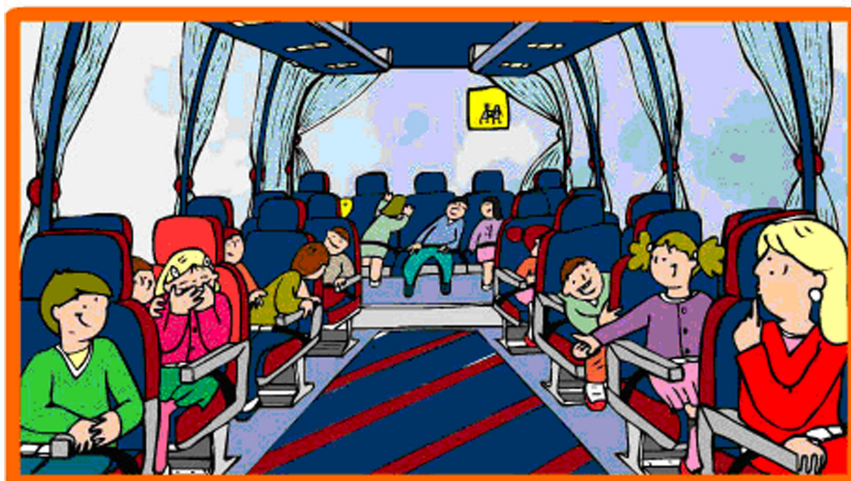
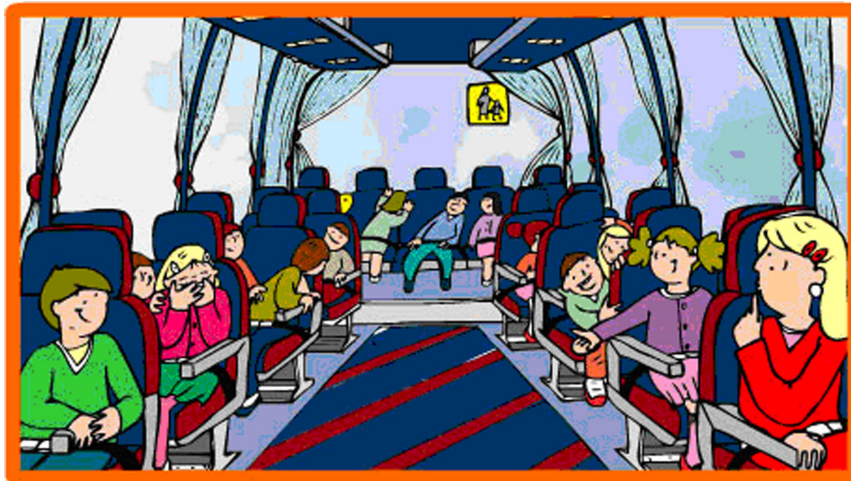


# Passatemps

G	R	I	U	S	E	C	H	J	P	K	D	G	G
P	M	G	M	A	A	A	C	A	L	V	A	R	I
L	F	M	B	D	S	S	L	N	G	H	J	K	N
A	E	F	B	T	R	A	J	G	F	D	F	D	S
Ç	D	S	A	M	U	N	T	A	N	Y	E	T	A
A	P	M	O	N	T	S	E	R	R	A	T	B	D
T	A	E	T	R	A	N	S	B	E	T	X	I	R
R	N	T	E	B	M	R	B	E	N	C	L	N	E
G	I	A	L	O	S	E	N	T	B	R	E	U	M
R	M	R	N	T	R	R	E	A	E	N	B	F	V

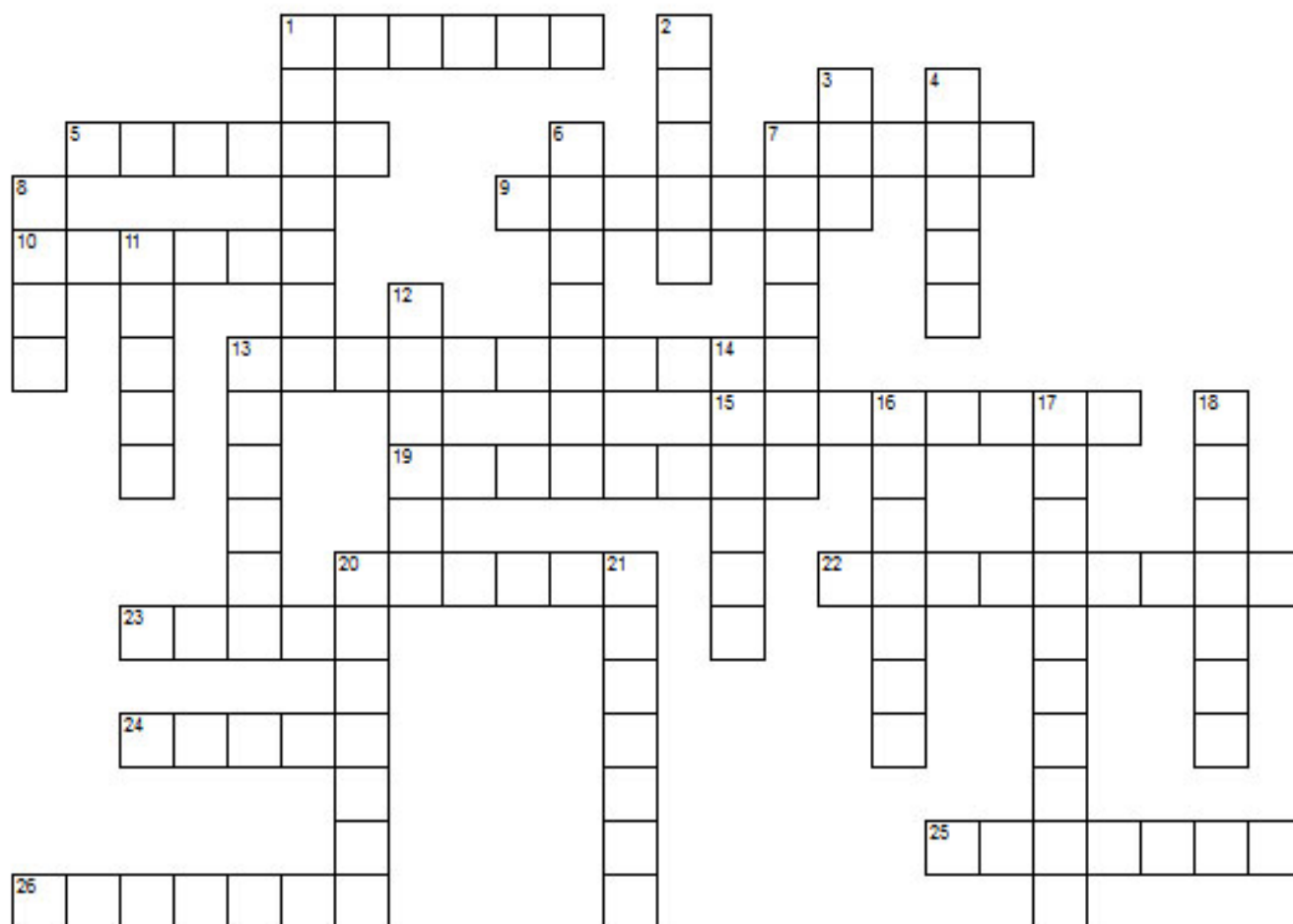
- |               |               |           |
|---------------|---------------|-----------|
| 1. PALAU      | 4. TRANSBETXI | 7. PLAÇA  |
| 2. MUNTANYETA | 5. CALVARI    | 8. SOLAIG |
| 3. RIU SEC    | 6. MONTSERRAT | 9. MINA   |

**Troba les 5 diferències:**





## ENCREUAT



### HORIZONTALS

1. Obtenir organismes idèntics a partir d'un únic progenitor.
5. Element químic gasós que forma part de l'aire i de l'aigua, i que és necessari per a respirar i per a les combustions.
7. Edifici majestuós i luxos on viuen els reis o els grans senyors.
9. Plataforma de taulons que s'alça en una plaça o en un carrer i que serveix per a celebrar-hi algun acte solemne.
10. El país amb més superfície del mon.
13. Instrument que serveix per a mesurar les forces.
15. Conjunt d'armes d'un exercit.
19. Arma per a llançar fletxes o altres projectils que consisteix en un arc muntat en un suport de fusta.
20. Belluçar el cos seguint el ritme d'una música.
22. Enfrontament amb els qui tenen el poder.
23. Territori per on corren les aigües d'un riu i les dels seus afluents.
24. Serp verinosa que eixampla el coll quan alça el cos per atacar.
25. Aconseguir alguna cosa pagant.
26. Peça que té forma de cilindre i que serveix per a aguantar el sostre o altres parts d'una construcció.

### VERTICALS

1. Que és de la mateixa època.
2. Moneda oficial dels Estats Units.
3. Nom comú del clorur de sodi.
4. Arbre tropical que dóna com a fruit una baina amb moltes llavors, les quals es fan servir per a fer xocolata.
6. Sucre desfet i quasi líquid.
7. Varietat de lleopard que té el pelatge de color negre.
8. Gas noble que es troba amb poca quantitat a l'aire i també als gasos que desprenen els volcans i el nombre atòmic del qual és 18.
11. Bosc equatorial o tropical humit, amb molts arbres i molta vegetació.
12. Llit de riu o torrent per on corren les aigües de pluja.
13. Monument prehistòric, de l'època del neolític, que consisteix en una gran llosa horitzontal aguantada sobre dues pedres verticals.
14. Rosegador més menut que la rata, amb pelatge gris fosc i cua llarga.
16. Personatge còmic, que acostumbra a actuar amb una màscara negra i un vestit fet de relass triangulars de colors variats.
17. Paraula o expressió nova en una llengua.
18. Publicació periòdica que conté fotos i il·lustracions, majoritàriament en color.
20. Instrument per a pesar.
21. Persona a qui li agrada viatjar i conèixer altres països.

### ENCREUAT

The crossword puzzle grid contains the following words:

- 1. C L O N A R
- 2. D
- 3. S
- 4. C
- 5. O X I G E N
- 6. C
- 7. P A L A U
- 8. A
- 9. C A D A F A L
- 10. R U S S I A
- 11. B o s c e q u a t o r i a l o t r o p i c a l h u m i t a m b m o l t s a r b r e s i m o l t a v e g e t a c i ó
- 12. L i t d e r i u o t o r e n t p e r o n c o r r e n l e s a i g ü e s d e p l u j a
- 13. M o n u m e n t p r e h i s t o r i c d e l e p o c a d e l n e o l i t i c q u e c o n s i s t e i n u n a g r a n l l o s a h o r i z o n t a l a g u a n t a d a s o b r e d u e s p e d r e s v e r t i c a l s
- 14. R o s e g a d o r m é s m e n u t q u e l a r a t a a m b p e l a t i g e g r i s f o s c i c u a l l a r g a
- 15. C o n j u n t d' a r m e s d' u n e x e r c i t
- 16. P e r s o n a t g e c ó m i c q u e a c o s t u m b r a a a c t u a r a m b u n a m a s c a r a n e g r a i u n v e s t i t f e t d e r e l a s s t r i a n g u l a r s d e c o l o r s v a r i a t s
- 17. P a r a l l a o e x p r e s s i ó n o v a e n u n a l l e n g u a
- 18. P u b l i c a c i ó p e r i ó d i c a q u é c o n t é f o t o s i i l l u s t r a c i o n s m a j o r i t a r i a m e n t e n c o l o r
- 19. A r m a p e r a l l a n g a r f l e x e s o a l t r e s p r o j e c t i l s q u e c o n s i s t e i n u n a r c m u n t a t e n u n s u p o r t d e f u s t a
- 20. B e l l i g a r e l c o s s e g u i n t e l r i t m e d' u n a m ú s i c a
- 21. P e r s o n a a q u i l l a g r a d a v i a f a r i c o n e i x e r a l t r e s p a i s o s
- 22. E n f r o n t a m e n t a m b e l s q u i t e n e n e l p o d e r
- 23. T e r r i t o r i p e r o n c o r r e n l e s a i g ü e s d' u n r i u i l e s d e l s e u s a f l u e n t s
- 24. S e r p v e r i n o s a q u e e i x a m p l a e l c o l l q u a n a l g a e l c o s p e r a t a c a r
- 25. A c o n s e q u i r a l g u n a c o s a p a g a n t
- 26. P e ç a q u e t é f o r m a d e c i l i n d r e i q u e s e r v e i x p e r a a g u a n t a r e l s o s t r e o a l t r e s p a r t s d' u n a c o n s t r u c c i ó

### HORITZONTALS

1. Obtenir organismes idèntics a partir d'un únic progenitor. [CLONAR]
2. Element químic gasós que forma part de l'aire per a les combustions. [OXIGEN]
3. Edifici majestuos i luxos on viuen els reis o els grans senyors. [PALAU]
4. Plataforma de tauleons que s'alça en una plaça o en un carrer i que serveix per a celebrar-hi algun acte solemne. [CADAFAL]
5. El país amb més superfície del món. [RUSSIA]
6. Instrument que serveix per a mesurar les forces. [DINAMÒMETRE]
7. Conjunt d'armes d'un exercit. [ARMAMENT]
8. Arma per a llançar fletxes o altres projectils de fusta. [BALLESTA]
9. Bellugar el cos seguint el ritme d'una música. [BALLAR]
10. Enfrentament amb els qui tenen el poder. [REBEL·LIÓ]
11. Territori per on corren les aigües d'un riu i les dels seus afluent. [CONCA]
12. Serp verinosa que eixampla el coll quan alça el cos per atacar. [COBRA]
13. Aconseguir alguna cosa pagant. [COMPRAR]
14. Peça que té forma de cilindre i que serveix per a aguantar el sostre o altres parts d'una construcció. [COLUMNA]

### VERTICALS

1. Que és de la mateixa època. [COETANI]
2. Moneda oficial dels Estats Units. [DÒLAR]
3. Nom comú del clorur de sodi. [SAL]
4. Arbre tropical que dona com a fruit una baina amb moltes llavors, les quals es fan servir per a fer xocolata. [CACAU]
5. Sucre desfet i quasi líquid. [CARAMEL]
6. Varietat de lleopard que té el pelatge de color negre. [PANTERA]
7. Gas noble que es troba amb poca quantitat a l'aire i també als gasos que desprenen els volcans i el nombre atòmic del qual és 18. [ARGÓ]
8. Bosc equatorial o tropical humit amb molts arbres i molta vegetació. [SELVA]
9. Llit de riu o torrent per on corren les aigües de pluja. [RAMBLA]
10. Monument prehistòric, de l'època del neolític, que consisteix en una gran llosa horitzontal aguantada sobre dues pedres verticals. [DOLMEN]
11. Rosegador més menut que la rata, amb pelatge gris fosc i cua llarga. [RATOLL]
12. Personatge còmic, que acostumbra a actuar amb una màscara negra i un vestit fet de relass triangulars de colors variats. [ARLEQUÍ]
13. Paraula o expressió nova en una llengua. [NEOLOGISME]
14. Publicació periòdica que conté fotos i il·lustracions, majoritàriament en color. [REVISTA]
15. Instrument per a pesar. [BALANÇA]
16. Persona a qui li agrada viatjar i conèixer altres països. [RODAMON]

# Acudits

- 1) - Mamà, mamà, en el col·legi em diuen que tinc la boca molt gran...  
- No lis faces cas i porta'm la pala per donar-te de dinar...
- 2) Com s'anomenen els habitats de Betlem?  
Figuretes...
- 3) Entra un nou professor a classe i es presenta:  
-Hola, bon dia. El meu nom és Llarg.  
I salta un alumne:  
-No importa. Tenim temps...
- 4) Això va la caputxeta vermella i es va casar amb el príncep blau. I van tenir un fill morat.
- 5) T'he dit cinquanta-vuit milions quatre-centes trenta-dues mil set-centes vint-i-una vegades que no em diguis exagerat!!!
- 6) -S'obri el teló i apareix una barra de pa amb un tros de pernil a la punta.  
-Com es diu el grup?  
-Es to pà (Estopa)
- 7) -El meu fill va amb bicicleta des dels quatre anys...  
-ah doncs ja deu estar lluny!!!
- 8) Entra un home amb un lloro a l'ombro a un bar i el cambrer pregunta:  
- Parla l'animal?  
I el lloro respon:  
- Jo que sé!
- 9) Mare, mare! Al col·legi em diuen Backstreet Boy!  
- Qui, fill?  
- Everybooooooooooody, yeeeeeeeeeah.
- 10) Per que es millor seure a l'última fila quan vas a veure una pel·lícula?  
-Perque el que riu l'últim riu millor.



**VOLE**  
**ACABA**  
ELS DRETS LABORALS  
**AMB T**

**CCOO**  
**VAGA**  
**GENE**

**3.30h** MANI  
Valèn  
Alaca  
Caste

**ESTUDIANTS**  
La Revista de l'IES Bexí - Núm: 9 Juny 2012

**ESTUDIANTS**  
La Revista de l'IES Bexí - Núm: 9 Juny 2012

**ESTUDIANTS**  
La Revista de l'IES Bexí - Núm: 9 Juny 2012